

PRITARTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės mero
2026 m. vasario 23 d. potvarkiu Nr.V16E-191

PATVIRTINTA
Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro
direktoriaus
2026 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-27

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRO 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Trumpas mokyklos savitumo ir vertybių pristatymas	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centras – tai specialiojo ugdymo ir pagalbos mokiniui įstaiga, skirta vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems, turintiems specialiųjų ugdymosi ir socialinės pagalbos poreikių. Centre teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, individualizuotas pradinis, pagrindinis bei socialinių įgūdžių ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir poreikius. Įstaigoje vykdoma licencijuota dienos socialinė globa, veikia socialinės dirbtuvės „Faustinos dirbtuvės“, kuriose negalią turintys žmonės turiningai leidžia laiką, stiprina pažintinius, vykdomųjų funkcijų, socialinius emocinius, profesinius ir savitvarkos įgūdžius. Daug dėmesio įstaigoje skiriama mokinių ir socialinių paslaugų gavėjų psichologinei ir emocinei gerovei. Centre teikiamos Bendruomeninių šeimos namų prevencinės psichosocialinės paslaugos Kaišiadorių r. vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems. Svarbi Centro funkcija – konsultavimo paslaugos priskirtame regione. Centras konsultuoja priskirto regiono (Alytaus m., Alytaus r., Druskininkų, Elektrėnų, Kaišiadorių r. Lazdijų r., Trakų r., Varėnos r.) mokinius, tėvus ir pedagogus specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pritaikymo, emocinių ir elgesio sunkumų bei įtraukiojo ugdymo klausimais. Centre vykdomos specialiojo ugdymo konsultacijos ir terapiniai užsiėmimai, skirti lavinti motoriką, komunikaciją, emocinį stabilumą ir sensorinę integraciją. Centro veikla grindžiama pagarba kiekvienam žmogui, atsakomybe, bendruomeniškumu ir krikščioniškomis vertybėmis.
---	---

I. Situacijos analizė

Veiklos kokybės įsivertinimas (platusis) SSGG

STIPRYBĖS

- Aiški specialiojo ugdymo kryptis ir ilgametė patirtis dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Individualizuotas ugdymas, pritaikytas kiekvieno mokinio galimybėms.
- Kompleksinė pagalba: pedagoginė, socialinė, psichologinė, terapinė.
- Socialinių įgūdžių ugdymas ir praktinė veikla, ruošianti mokinius savarankiškam gyvenimui.
- Konsultavimo paslaugos priskirtame regione – pagalba mokykloms, tėvams ir pedagogams.

- Stipri bendruomenė, grįsta pagarba, atsakomybe ir krikščioniškomis vertybėmis.
- Pozityvus mikroklimatas, saugi ir palaikanti aplinka mokiniams.
- ES lėšų pritraukimas vykdant projektus.

SILPNYBĖS

- Ne visada pakankamas visuomenės supratimas apie specialųjį ugdymą.
- Sudėtingesnė mokinių integracija į bendruomenę.
- Minimalios neįgaliųjų integracijos galimybės į darbo rinką.
- Infrastruktūros atnaujinimo poreikis.
- Kvalifikuotų žmogiškųjų išteklių stoka įstaigoje.

GALIMYBĖS

- ES ir valstybės projektų pritraukimas ugdymo kokybei gerinti.
- Konsultavimo paslaugų plėtra visame regione.
- Glaudesnis bendradarbiavimas su kitomis ugdymo ir socialinėmis įstaigomis.
- Specialistų kvalifikacijos kėlimas ir naujų metodikų diegimas.
- Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimas.
- Visuomenės švietimas apie įtrauktį ir specialiųjų poreikių ugdymą.

GRĖSMĖS

- Finansavimo mažėjimas švietimo srityje.
- Specialistų trūkumas rajone ir regiono mokyklose.
- Didėjantis mokinių su sudėtingais poreikiais skaičius.
- Daug vykdomų funkcijų ir skirtingi reikalavimai įvairiose srityse.
- Visuomenės stereotipai apie specialųjį ugdymą.

Vizija – modernus ir jaukus ugdymo centras, teikiantis ugdymo, švietimo, psichosocialines ir socialines globos, konsultavimo, socialinių dirbtuvių paslaugas, kuriame taikomi individualūs paslaugų sprendimai ir šiuolaikinės technologijos. Tai vieta, kurioje negalia nėra kliūtis augti, mokytis, kurti ir gyventi prasmingą gyvenimą.

Misija – teikti išplėtotas ugdymo, socialines ir pagalbos šeimai paslaugas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, siekti kiekvieno vaiko/asmens sėkmės ir emocinės gerovės bei padėti regiono mokykloms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principus.

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Stiprinti Centro vaidmenį savivaldybėje, regione, siekiant sėkmingos specialiųjų poreikių mokinių įtraukties, ir gerinti ugdymo, socialines paslaugas Centro mokiniams, globos grupių lankytojams, kitiems socialinių paslaugų gavėjams, savivaldybės gyventojams bei pagerinti šių paslaugų prieinamumą.

Strateginio tikslo aprašymas: Centras ugdydamas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atliepia jų gebėjimus, poreikius ir interesus, sudaro ir įgyvendina individualius ugdymo ir pagalbos planus, aprūpina tam tikslui reikalingomis specialiosiomis priemonėmis, kompensacine technika, teikia visapusišką ir sistemingą specialiąją pedagoginę, psichologinę, specialiąją, socialinę ir reabilitacinę pagalbą. Centras stiprina specialiųjų poreikių turinčio asmens savarankiško gyvenimo pagrindus ir padeda jam nuolat tobulinti savo kompetencijas. Centras vykdydamas socialinės globos funkciją, organizuoja prasmingą užimtumą, teikia socialinę pagalbą, vykdo informavimo, švietimo bei teikia psichosocialines paslaugas Kaišiadorių rajono gyventojams Centro Bendruomeniniuose šeimos namuose. Centre nuolat tobulinamos mokytojų, socialinių darbuotojų, kitų darbuotojų kompetencijos, jų gebėjimas teikti reikiamą dalykinę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę, reabilitacinę pagalbą įvairių poreikių mokiniams ir lankytojams. Diegiant universalaus dizaino principus ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, Centras konsultuoja priskirto regiono švietimo įstaigas pasirinktomis konsultavimo formomis: mobilios komandos konsultavimu mokyklose, trumpalaikėmis arba vidutinės trukmės konsultacijomis Centre. Įtraukiojo ugdymo konsultavimo komanda konsultuoja priskirto regiono mokyklas dėl ugdymo turinio pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo, mokymosi metodų ir mokymosi priemonių, specialiųjų techninės pagalbos priemonių parinkimo, naudojimo mokiniams ugdyti ir ugdymo aplinkos pritaikymo.	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas
01	Švietimo programa
Efeko kriterijai: 01.01. Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, dalis nuo bendrojo mokyklų mokinių skaičiaus (proc.). 01.02. Švietimo pagalbos specialistų, etatinių vienetų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių, skaičius (vnt.).	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas
02	Sveikatos ir socialinės globos programa
Efeko kriterijai: 02.01. Socialinės globos, psichosocialinių paslaugų ir socialinių dirbtuvių paslaugų gavėjų skaičius (vnt.).	

II. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Finansavimas	2026 biudžetinių metų asignavimai	2027 metų projektas	tūkst. eurų
			2028 metų projektas
Finansavimo šaltiniai, iš viso:	2404,00	2402,80	2402,80
1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	543,88	543,88	543,88
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	427,16	427,16	427,16
1.2. Mokyklos pajamų įmokos į savivaldybės biudžetą	116,72	116,72	116,72

2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	1655,32	1655,32	1655,32
2.1. Valstybės biudžeto lėšos	1655,32	1655,32	1655,32
3. Europos Sąjungos paramos lėšos	203,3	202,1	202,1
4. Kiti finansavimo šaltiniai	1,5	1,5	1,5
4.1. Parama			

III. ŠVIETIMO PROGRAMA

Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centras		
Vykdytojai:	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pavadootojas ugdymui ir bendriesiems reikalams		
<i>(nurodomas finansuojamų etatų skaičius)</i>	63,73 et. Savivaldybės biudžeto – 2,6 et. Mokymo lėšų – 33,38 et. Spec. dotacijos 18,75 et. Projektiniai – 9 et.		
Programos pavadinimas	Švietimo programa	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų prieinamumą	Kodas	2.1
Programos tikslas	Gerinti ugdymo paslaugas Centre, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, ir efektyviai bendradarbiauti su priskirto regiono švietimo įstaigomis, įgyvendinant universalaus dizaino ir įtraukties principus.	Kodas	01
01.01. Uždavinys: teikti konsultacinę pagalbą priskirto regiono mokykloms.			
01.02. Uždavinys: teikti individualius mokinio gebėjimus ir galias atitinkantį ugdymo turinį, ugdymo ir vertinimo metodus, taikyti efektyvias specialiosios pagalbos priemones.			
01.03. Uždavinys: užtikrinti, kad ugdymo patalpos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 reikalavimus, HN 75: 2016 bei HN 124, HN 125: 2016 bei aprūpinti veiklai būtinomis ugdymo, kompensacinėmis, veiklos organizavimui būtinomis priemonėmis.			

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
01.01.01. Priemonė: konsultuoti mokyklų vadovus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus suinteresuotus asmenis dėl veiksmingai praktikoje taikomų įtraukties švietime ir universalaus dizaino principų.	2026–2028	Konsultacinės komandos koordinatorius	VB
01.02.01. Priemonė: teikti individualią mokinių pažangą užtikrinantį ugdymo turinį, mokinių pažangą atitinkančius mokymosi tikslus, priemones bei metodus, įgyvendinant individualius mokinių ugdymo planus bei stiprinant pažinimo, komunikacinę, kultūrinę, pilietiškumo ir skaitmeninę kompetencijas.	2026–2028	Direktorius	VB
01.03.01. Priemonė: prižiūrėti ugdymo patalpas, aprūpinant būtinomis higienos užtikrinimo priemonėmis, atnaujinant inventorių, ugdymo priemones, kompensacinę techniką.	2026–2028	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB, VB
01.03.02 Priemonė: organizuoti mokinių pavėžėjimo paslaugą.	2026–2028	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB
01.03.03 Priemonė: organizuoti mokinių maitinimo paslaugą.	2026–2028	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	VB

IV. SVEIKATOS IR SOCIALINĖS GLOBOS PROGRAMA

Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centras
Vykdytojai:	Direktorius Pavadootojas socialiniams reikalams Pavadootojas ugdymui ir bendriesiems reikalams
<i>(nurodomas finansuojamų etatų skaičius)</i>	29,45 Savivaldybės biudžeto – 8,95 et. Valstybės dotacijos – 17,55 et. Įstaigos pajamų – 0,5 et. Projektiniai – 2,45 et.

Programos pavadinimas	Sveikatos ir socialinės globos programa	Kodas	02
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Tvarios ir įtraukios socialinės atskirties mažinimo aplinkos vystymas.	Kodas	2.3.
Programos tikslas	Užtikrinti asmenims su negalia prasmingą veiklą dienos metu, ugdyti ir palaikyti jų savarankiškumą, gerinti gyvenimo kokybę ir įgalinti juos visaverčiam socialiniam gyvenimui bendruomenėje.	Kodas	02
02.01. Uždavinys: teikti dienos socialinės globos, darbo įgūdžių ugdymo paslaugą, organizuojant neįgaliųjų asmenų užimtumą, stiprinant asmens gebėjimus ir savarankiškumą, bendradarbiaujant su šeima ir bendruomene. 02.02. Uždavinys: teikti informavimo, švietimo ir psichosocialines paslaugas savivaldybės gyventojams. 02.03. Uždavinys: užtikrinti, kad socialinės globos patalpos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 reikalavimus, HN 75: 2016 bei HN 124, HN 125: 2016 bei aprūpinti veiklai būtinomis higienos, kompensacinėmis, socialinės veiklos organizavimui būtinomis priemonėmis.			

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
02.01.01. Priemonė: organizuoti socialinę globą, socialinių dirbtuvių ir turiningas užimtumo veiklas vaikams/asmenims su negalia, įgyvendinant individualius socialinės pagalbos planus.	2026–2028	Pavadootojas socialiniams reikalams	SB, VB
02.02.01. Priemonė: teikti informaciją rajono gyventojams apie galimybę gauti psichosocialines, pavėžėjimo iki paslaugų teikimo vietos ir vaikų priežiūros paslaugas šių veiklų organizavimo metu, vykdant psichosocialines paslaugas savivaldybės gyventojams.	2026–2028	Socialinio darbo organizatorius	VB
02.03.01. Priemonė: prižiūrėti socialinių globos grupių patalpas, aprūpinant būtinomis higienos užtikrinimo priemonėmis, atnaujinant inventorių, veiklos priemones ir kompensacinę techniką.	2026–2028	Pavadootojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Z
02.03.02. Priemonė: organizuoti socialinių globos grupių lankytojų pavėžėjimo paslaugą.	2026–2028	Pavadootojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	VB
02.03.03. Priemonė: organizuoti socialinių globos grupių lankytojų maitinimo paslaugą.	2026–2028	Pavadootojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB, VB

V. PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro trejų metų strateginio plano tikslas(-ai), uždaviniai, priemonės ir jų stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1	2	3	4	5
01.	Tikslas: gerinti ugdymo paslaugas Centre, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos ir efektyviai bendradarbiauti su priskirto regiono švietimo įstaigomis įgyvendinant universalaus dizaino ir įtraukties principus.			
E-01.01	Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, dalis nuo bendrojo mokyklų mokinių skaičiaus (proc.).	92	94	95
E-01.02	Švietimo pagalbos specialistų, etatinių vienetų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių, skaičius (vnt.).	2	2	2
E-02.01	Socialinės globos, psichosocialinių paslaugų ir socialinių dirbtuvių paslaugų gavėjų skaičius (vnt.).	255	277	277
01.01.	Uždavinys: teikti konsultacinę pagalbą priskirto regiono mokykloms.			
R-01-01	Švietimo konsultacinę pagalbą gavusių asmenų skaičius (vnt.).	250	260	270
01.01.01	Priemonė: konsultuoti mokyklų vadovus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus suinteresuotus asmenis dėl veiksmingai praktikoje taikomų įtraukties švietime ir universalaus dizaino principų.			
P-01-01-01	Mobilių, trumpalaikių ir vidutinės trukmės konsultacijų skaičius priskirto regiono įstaigų mokiniams (vnt.).	180	200	220
P-01-01-02	Mokymų, seminarų, praktinių dirbtuvių, metodinių dienų, skirtų pasikirto regiono mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams, administracijai, tėvams, skaičius (vnt.).	15	17	17
01.02.	Uždavinys: teikti individualius mokinio gebėjimus ir galias atitinkantį ugdymo turinį, ugdymo ir vertinimo metodus, taikyti efektyvias specialiosios pagalbos priemones.			
R-01-02	Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.).	98	98	98
01.02.01	Priemonė: teikti individualią mokinių pažangą užtikrinantį ugdymo turinį, mokinių pažangą atitinkančius mokymosi tikslus, priemones bei metodus, įgyvendinant individualius mokinių ugdymo planus bei stiprinant pažinimo, komunikacinę, kultūrinę, pilietiškumo ir skaitmeninę kompetencijas.			

P-01-02-01	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.).	98	98	98
P-01-02-02	Specialiąją pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.).	95	95	95
P-01-02-03	Mokinių, dalyvaujančių STEAM mokyme, dalis (proc.).	90	90	90
01.03.	Uždavinys: Užtikrinti, kad ugdymo patalpos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 reikalavimus, HN 75: 2016 bei HN 124, HN 125: 2016 bei aprūpinti veiklai būtinomis ugdymo, kompensacinėmis, veiklos organizavimui būtinomis priemonėmis.			
R-01-03	Pagal ŠVIS Mokyklų pritaikymo neįgaliesiems anketos ir būtinųjų priemonių sąrašo duomenis Centras atitinka pastato ir aplinkos pritaikymo neįgaliesiems reikalavimus ir būtinųjų ugdymo priemonių skaičiaus reikalavimus (proc.).	100	100	100
01.03.01	Priemonė: prižiūrėti ugdymo patalpas, aprūpinant būtinomis higienos užtikrinimo priemonėmis, atnaujinant inventorių, ugdymo priemones, kompensacinę techniką.			
P-01-03-01	Atnaujintos ir suremontuotos ugdymo patalpos bei lauko patalpos (Eur).	140000	20000	20000
P-01-03-02	Nupirktos higienos užtikrinimo priemonės, atnaujintas inventorių, ugdymo priemonės, kompensacinė technika (Eur).	55300	55300	55300
01.03.02	Priemonė: organizuoti mokinių pavėžėjimo paslaugą.			
P-01-03-03	Pavėžėjimo paslauga besinaudojančių mokinių dalis (proc.).	74	74	74
01.03.03.	Priemonė: organizuoti mokinių maitinimo paslaugą.			
P-01-03-04	Maitinimo paslauga besinaudojančių mokinių dalis (proc.).	63	63	63
02.01	Uždavinys: teikti dienos socialinės globos, darbo įgūdžių ugdymo paslaugą, organizuojant neįgaliųjų asmenų užimtumą, stiprinant asmens gebėjimus ir savarankiškumą, bendradarbiaujant su šeima ir bendruomene.			
R-02-01	Asmenų, įgalintų savarankiškai tvarkytis kasdieninius įgūdžius/ pagaminti galutinį siuvimo produktą, dalis (vnt.).	15	17	17
02.01.01	Priemonė: organizuoti socialinę globą, socialinių dirbtuvių ir turiningas užimtumo veiklas vaikams/asmenims su negalia, įgyvendinant individualius socialinės pagalbos planus.			
P-02-01-01	Socialinių globos grupių užimtumo programoje dalyvaujančių vaikų/asmenų dalis (proc.).	60	63	65
P-02-01-02	Pagamintos produkcijos kiekis (vnt.).	150	160	160
02.02	Uždavinys: teikti informavimo, švietimo ir psichosocialines paslaugas savivaldybės gyventojams.			

R-02-02	Asmenų, gavusių informavimo, švietimo ir psichosocialinių paslaugų, skaičius (vnt.).	200	220	220
02.02.01	Priemonė: teikti informaciją rajono gyventojams apie galimybę gauti psichosocialines, pavėžėjimo iki paslaugų teikimo vietos ir vaikų priežiūros paslaugas šių veiklų organizavimo metu, vykdant psichosocialines paslaugas savivaldybės gyventojams.			
P-02-02-01	Suteiktų informavimo, švietimo ir psichosocialinių paslaugų skaičius (vnt.).	250	280	280
P-02-02-02	Socialinių tinklų stebėtojų, sekėjų skaičius (vnt.).	1400	1450	1500
02.03	Uždavinys: Užtikrinti, kad socialinės globos patalpos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 reikalavimus, HN 75: 2016 bei HN 124, HN 125: 2016 bei aprūpinti veiklai būtinomis higienos, kompensacinėmis, socialinės veiklos organizavimui būtinomis priemonėmis.			
R-02-03	Pagal Socialinės globos normų reikalavimus dienos socialinės globos centrams/grupėms patalpos atitinka globos normas (proc.).	100	100	100
02.03.01	Priemonė: prižiūrėti socialinių globos grupių patalpas, aprūpinant būtinomis higienos užtikrinimo priemonėmis, atnaujinant inventorių, veiklos priemones ir kompensacinę techniką.			
P-02-03-01	Atnaujintos ir suremontuotos socialinių grupių ir socialinių dirbtuvių patalpos (Eur).	55000	5000	5000
P-02-03-02	Nupirkta higienos užtikrinimo priemonės, atnaujintas inventorių, veiklos ir darbo priemonės, kompensacinė technika (Eur).	7000	7000	7000
02.03.02.	Priemonė: organizuoti socialinių globos grupių lankytojų pavėžėjimo paslaugą.			
P-02-03-01	Pavėžėjimo paslauga besinaudojančių paslaugos gavėjų dalis (proc.).	73	73	73
02.03.03	Priemonė: organizuoti socialinių globos grupių lankytojų maitinimo paslaugą.			
P-02-03-01	Maitinimo paslauga besinaudojančių paslaugos gavėjų dalis (proc.).	95	95	95

Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo
įstaigų veiklos planavimo tvarkos aprašo
3 priedas

PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės			Savivaldybės strateginio plano rodiklis
		2026 m.	2027 m.	2028 m.	
1	2	3	4	5	6
E	Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, dalis nuo bendrojo mokyklų mokinių skaičiaus (proc.).	92	94	95	E-01.01-02
E	Švietimo pagalbos specialistų, etatinių vienetų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių, skaičius (vnt.).	2	2	2	E-01.03-01
E	Socialinės globos, psichosocialinių paslaugų ir socialinių dirbtuvių paslaugų gavėjų skaičius (vnt.).	255	277	277	
R	Švietimo konsultacinę pagalbą gavusių asmenų skaičius (vnt.).	250	260	270	
R	Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.).	98	98	98	
R	Pagal ŠVIS Mokyklų pritaikymo neįgaliesiems anketos ir būtinųjų priemonių sąrašo duomenis Centras atitinka pastato ir aplinkos pritaikymo neįgaliesiems reikalavimus ir būtinųjų ugdymo priemonių skaičiaus reikalavimus (proc.).	100	100	100	
R	Asmenų, įgalintų savarankiškai tvarkytis kasdieninius įgūdžius/ pagaminti galutinį siuvimo produktą, dalis (vnt.).	15	17	17	
R	Asmenų, gavusių informavimo, švietimo ir psichosocialinių paslaugų, skaičius (vnt.).	200	220	220	
R	Pagal Socialinės globos normų reikalavimus dienos socialinės globos centrams/grupėms patalpos atitinka globos normas (proc.).	100	100	100	
P	Mobilių, trumpalaikių ir vidutinės trukmės konsultacijų skaičius priskirto regiono įstaigų mokiniams (vnt.).	180	200	220	
P	Mokymų, seminarų, praktinių dirbtuvių, metodinių dienų, skirtų pasikirto regiono mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams, administracijai, tėvams, skaičius (vnt.).	15	17	17	
P	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.).	98	98	98	E-01.03-02
P	Specialiąją pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.).	95	95	95	

P	Mokinių, dalyvaujančių STEAM mokyme, dalis (proc.).	90	90	90	E-01.01-08
P	Atnaujintos ir suremontuotos ugdymo patalpos bei lauko patalpos (Eur).	140000	20000	20000	
P	Nupirktos higienos užtikrinimo priemonės, atnaujintas inventorių, ugdymo priemonės, kompensacinė technika (Eur).	55300	55300	55300	
P	Pavėžėjimo paslauga besinaudojančių mokinių dalis (proc.).	74	74	74	
P	Maitinimo paslauga besinaudojančių mokinių dalis (proc.).	63	63	63	
P	Socialinių globos grupių užimtumo programoje dalyvaujančių vaikų/asmenų dalis (proc.).	60	63	65	
P	Pagamintos produkcijos kiekis (vnt.).	150	160	160	
P	Suteiktų informavimo, švietimo ir psichosocialinių paslaugų skaičius (vnt.).	250	280	280	
P	Socialinių tinklų stebėtojų, sekėjų skaičius (vnt.).	1400	1450	1500	
P	Atnaujintos ir suremontuotos socialinių grupių ir socialinių dirbtuvių patalpos (Eur).	55000	5000	5000	
P	Nupirktos higienos užtikrinimo priemonės, atnaujintas inventorių, veiklos ir darbo priemonės, kompensacinė technika (Eur).	7000	7000	7000	
P	Pavėžėjimo paslauga besinaudojančių paslaugos gavėjų dalis (proc.).	73	73	73	
P	Maitinimo paslauga besinaudojančių paslaugos gavėjų dalis (proc.).	95	95	95	

SUDERINTA

Ugdymo centro tarybos posėdyje 2026 m. vasario 17 d.

Protokolo Nr.V2-03
