

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro
2025 metų veiklos plano
8 priedas

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRAS

MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS

2025 METŲ

VEIKLOS PROGRAMA

Programą parengė
metodinės grupės pirmininkė,
specialioji pedagogė metodininkė
Asta Šimaitė

2025, Kaišiadorys

I. 2024 METŲ METODINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

Mokytojų metodinė grupė 2024 m. savo veiklai kėlė tikslą - siekti mokytojų profesinių kompetencijų ir ugdymo proceso tikslingo tobulinimo bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) veiksmingumo.

Šiam tikslui realizuoti buvo keliami uždaviniai:

1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, profesinį tobulėjimą, mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų.
2. Gerinti mokinių ugdymą(si) naudojant augmentinę, alternatyviąją komunikaciją ir struktūruojant aplinkas, dienotvarkes, veiklas.
3. Plėtoti gerosios praktikos ir metodinių naujovių sklaidą.
4. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dalyvaujant seminaruose, kursuose, konferencijose.

Vasario ir kovo mėnesiais buvo organizuojamos Lietuvių kalbos dienos. Jų metu vyko įvairūs renginiai: garsiniai lietuviškų pasakų skaitymai mokyklos bibliotekoje, viktorina „Pabirę žodžiai“, skaitymo skatinimo iniciatyva „Diena su knyga“, integruota pamoka „Gimtoji kalba“, filmo „Knygnešys“ peržiūra ir aptarimas, mokinių piešinių paroda „Gražiausias lietuviškas žodis“, integruota komunikacinė ir fizinė veikla „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“, popietė „Skaitome ir vaidiname lietuvišką pasaką“ 6-7 lav. klasėje, neformaliojo švietimo būrelio „Versmė“ raidžių piešinių paroda „Mes – spalviukai“. Prie šios iniciatyvos prisidėjo dauguma mokyklos mokytojų ir visi mokiniai. Dalyvaudami renginiuose, įvairiose veiklose ir atlikdami užduotis mokiniai tobulino komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijas.

2024-04-02 vykusiam susirinkime mokytoja Jolita Pavasarytė pristatė pranešimą „Ugdymo įstaigos aplinkos, ugdytinių dienotvarkės ir veiklų struktūravimas“. Buvo priimtas nutarimas: taikyti struktūravimą – aplinkos, dienotvarkės ir veiklų.

Pranešėja Vaida Stravinskienė skaitė pranešimą „Alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos naudojimo(si) galimybės“. Aptarėme alternatyviosios ir(ar) augmentinės komunikacijos naudojimo svarbą mūsų centro vaikams ir priėmėme nutarimą: sudaryti galimybes kiekvienam vaikui išreikšti save jam priimtinu būdu.

Mokytoja Asta Šimaitė pristatė mokymų medžiagą „Vaikų, turinčių autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių verbalinio elgesio etapų vertinimo ir ugdymo plano rengimo metodika - VB MAPP“. Supažindino su VB-MAPP metodika, kalbėjo apie pritaikomumą rengiant individualizuotas ugdymo programas ir darbe su vaikais.

Bendradarbiaujant su mokyklos bibliotekininke Angele Sinkevičiene buvo aptarta vadovėlių ir mokymo priemonių pasiūla pagal atnaujintas BU programas ir sudarytas poreikio sąrašas pagal rengiamas individualizuotas programas bei individualius ugdymo ir pagalbos planus.

Ema Karpinienė ir Palmyra Norkūnienė pristatė stebėtą integruotą Karolinos Žemčužnikovos ir Rasos Šalkauskienės 2024-06-10 vestą pamoką „Draugystės magija – amuletų kūrimas“. Asta Šimaitė pristatė 2024-03-25 stebėtą integruotą komunikacinę-fizinę veiklą „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“, kurią vedė mokytojos Inga Kisielienė ir Jolita Pavasarytė. Visos pamokos buvo analizuojamos kartu su mokytojomis, užpildyti stebėjimo protokolai.

2024-06-26 aprobavome mokytojos Palmyros Norkūnienės parengtą metodinę priemonę „Žvėreliai ruošiasi žiemai“. Priemonę sudaro filmuotoje medžiagoje: [Mokomasis vaizdo objektas. Žvėreliai ruošiasi žiemai \(youtube.com\)](#) Lietuvoje gyvenančių gyvūnų spalvoti ir kontūriniai paveikslėliai su jų pavadinimais, parašytais didžiosiomis spausdintinėmis raidėmis, taip pat šių gyvūnų spalvoti ir nespaltvoti paveikslėliai, šių gyvūnų pavadinimai. Paveikslėlius ir jų pavadinimus galima iškirpti, jungti paveikslėlį su pavadinimu, klijuoti, apvedžioti raides, savarankiškai kopijuoti ar rašyti raides, mokytis atpažinti raides, paveikslėlių pavadinimus.

2024-06-26 aptarėme individualizuotų ugdymo programų formas. Vyko diskusija, kurie individualizuotos ugdymo programos punktai yra reikalingi ir kaip rengti programas jungtinėms klasėms: atskirai kiekvienai klasei ar bendrą jungtinei klasei. Priėmėme nutarimą: individualizuotas

ugdymo programas rengti jungtinėms klasėms, atskiru priedu pridėti integruojamų dalykų teminių išplanavimą. Savo siūlymus pateikėme Mokytojų tarybos posėdyje.

2024-08-30 mokytoja Rasa Šalkauskienė pristatė pranešimą „Ikimokyklinio ugdymo gairės“ (Pagrindinis dokumentas ikimokyklinio ugdymo programų rengimui). Gairės skirtos ikimokyklinio ugdymo pedagogams, savarankiškai kuriantiems kokybišką, vaiko poreikius atliepiantį ugdymo turinį, tačiau jos gali tikti ir kompleksinės negalios dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, vidutinio bei žymaus intelekto sutrikimo vaikams. Grupės nariai siūlė panaudoti pranešimo medžiagą tobulinant individualizuotas bei rengiant individualaus ugdymo programas.

2024-08-30 susirinkime mokytojai pristatė parengtas individualizuotas ugdymo programas 2024–2025 m. m. pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas, orientuotas į kompetencijų ugdymą. Grupės nariai pritarė parengtoms programoms ir pateikė direktorei Rūtai Stankienei tvirtinimui.

Metodinės grupės nariai dalyvavo projektuose, parodose, akcijose, mugėse ir konkursuose, organizavo edukacines išvykas, mokyklinius renginius. Dalinosi naujienomis ir informacija socialiniuose tinkluose.

Metodinės grupės nariai 2024 metais aktyviai (893 val.) dalyvavo kursuose, seminaruose, konferencijose. Tobulino mokytojų profesines kompetencijas, įgytas žinias ir gebėjimus pritaikė savo darbe, dalinosi žiniomis su kolegomis.

II. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Siekti mokytojų profesinių kompetencijų ir ugdymo proceso tikslingo tobulinimo bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) veiksmingumo.

UŽDAVINIAI

1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, profesinį tobulėjimą, mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų.
2. Tobulinti mokinių ugdymą(si) naudojant augmentinę, alternatyviąją komunikaciją.
3. Plėtoti gerosios praktikos ir metodinių naujovių sklaidą.
4. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dalyvaujant seminaruose, kursuose, konferencijose.

III. 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
1.	Lietuvių kalbos dienos.	Asta Šimaitė, mokytoja	2025-02, 03
2.	Dalyvavimas STEAM projekto dienoje „Pasitinkam paukščius“.	Rasa Šalkauskienė, mokytoja	2025-03-25
3.	Atvira pamoka „Emocijų pasaulis“.	Karolina Žemčužnikova, mokytoja	2025-03-27
4.	Vadovėlių ir mokymo priemonių pasiūlos ir poreikio aptarimas	Asta Šimaitė, mokytoja, Angelė Sinkevičienė, bibliotekininkė	2025-05
5.	Diskusija „Alternatyvios ir augmentinės komunikacijos patirtys. Komunikacinių kortelių „Bendraukime paveikslėliais“ naudojimo patirtys“.	Grupės nariai	2025-06, 10
6.	Pranešimas „STEAM ugdymo patirtis Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“.	Austėja Petrokaitytė, mokytoja	2025-06
7.	Mokytojų parengtų metodinių priemonių aptarimas.	Grupės nariai	2025-06
8.	Savipagalbos praktika „Sąmoningas poilsis“.	Rita Vėželienė, psichologė	2025-06
9.	Mokytojų parengtų individualizuotų ugdymo programų aptarimas.	Direktorė Rūta Stankienė, grupės nariai	2025-09
10.	Metodinės veiklos ataskaita ir aptarimas. Veiklos kryptių, tikslų 2026 m. numatymas.	Asta Šimaitė, mokytoja	2025-12
11.	Dalyvavimas akcijose: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, visuotinė akcija „Darom“. Sportinė veikla: dalyvavimas specialiosios olimpiados varžybose. Parodos: dalyvavimas / organizavimas Dalyvavimas mugėse, kūrybiniuose konkursuose, projektuose, parodose.	Grupės nariai	2025
12.	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, konferencijose.	Grupės nariai	2025

IV. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Mokytojų metodinės grupės nariai, gilindami pedagogines, psichologines žinias, bendradarbiaudami ir dalindamiesi darbo patirtimi, plės profesines kompetencijas; tobulins ugdymo procesą naudodami augmentinę, alternatyviąją komunikaciją ir metodines naujoves.