

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRAS

MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS

2024 METŲ

VEIKLOS PROGRAMA

Programą parengė
metodinės grupės pirmininkė,
specialioji pedagogė metodininkė
Asta Šimaitė

I. 2023 METŲ METODINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

2023 metams mokytojų metodinė grupė savo veiklai kėlė tikslą: mokytojų profesinių kompetencijų ir ugdymo proceso tikslingas tobulinimas bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) veiksmingumo užtikrinimas įgyvendinant ugdymo programas.

2023 m. vasario mėnesio 20-28 dienomis vyko sveikos gyvensenos ugdymo savaitės „Emocinės sveikatos stiprinimas“ renginiai. Buvo vedamos integruotos, atviros pamokos, klasės valandėlės, įvairūs teminiai užsiėmimai ir veiklos terapijų studijoje, sportiniai užsiėmimai mokyklos sporto salėje bei gryname ore. Mokiniai dalyvavo Visuomenės sveikatos stiprinimo specialistės Audronės Petraškienės vedamuose užsiėmimuose. Sveikos gyvensenos ugdymo savaičių veikla užbaigta veiklų aptarimų ir refleksija Kaišiadorių jaunimo centre „Mazgas“. Mokyklos direktorė Rūta Stankienė, klasių auklėtojoms ir mokiniams įteikė padėkos raštus. Sveikos gyvensenos ugdymo veikla buvo labai įvairi, naudinga mokiniams, padėjo geriau pažinti savo emocijas ir jausmus, sustiprino tiek mokinių, tiek mokytojų emocinę sveikatą. Buvo naudojami labai įvairūs metodai, metodiniai būdai, interaktyvios veiklos. Lietuvių kalbos dienų mokykloje koordinatorė Asta Šimaitė, nurodė, kad mokykloje buvo rengiamos Lietuvių kalbos dienos. Mokytojai, organizuodami įvairius renginius naudojo įvairias mokinių kompetencijų tobulinimo strategijas. Dalyvaudami renginiuose, įvairiose veiklose ir atlikdami užduotis mokiniai tobulino komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo ir skaitmeninę kompetencijas. 2023 metais mūsų centro mokiniams vyko daug bendrų veiklų įgyvendinant vaikų neformaliojo švietimo programas „Bėk, žirgeli“ (koordinatorė Ema Karpinienė), „Draugystė be patyčių: už kuriamą, saugią ir pagarbią mokyklos bendruomenę“ (koordinatorė Karolina Žemčužnikova), „Du bėga, du veja...“ (koordinatorė Inga Armanavičiūtė), „Rūpestis gyvūnais – mūsų rankose“ (koordinatorė Jolita Pavasarytė).

Karolina Žemčužnikova 2023-02-22 vedė atvirą pamoką „Pasakos – geriausias būdas suvokti save ir kitus“ bei 2023-02-23 „Sąmoningas kvėpavimas – efektyvus būdas palaikyti emocinę sveikatą“. Pamokos buvo analizuojamos kartu su mokytoja, užpildyti stebėjimo protokolai. Jolita Pavasarytė vedė atviras logopedo pratimus: 2023-03-14 „Garsų s-š diferencijavimas žodžiuose, turinčiuose abu šiuos garsus kamieno“, 2023-03-14 „Mišriųjų dvigarsių al, el, il, ul įtvirtinimas žodžiuose“, 2023-03-22 „Izoliuoto garso [v] tarimo mokymas. Ką mėgsta vilkas?“. 2023-11-16 Ema Karpinienė ir Karolina Žemčužnikova vedė atvirą integruotą pamoką „Draugystės žibintas“, skirtą tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.

2023 metais metodinės grupės veikloje daug dėmesio buvo skiriama pasirengimui ruošti Individualizuotas programas pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą. 2023-06-21 vykusiam susirinkime išklausti pranešimai: „Atnaujintų Bendrųjų programų pritaikymas įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“ (pranešėja Ramunė Jakštienė); „HAASTE modelio taikymas iššūkių keliančio elgesio atpažinimui ir prevencijai – mokymų medžiagos apibendrinimas“ (pranešėja Asta Šimaitė); „Itin jautrūs žmonės“ (pranešėja Ema Karpinienė).

Vyko praktinis užsiėmimas „Dėmesingo įsisąmoninimo praktika (Mindfulness)“, kurį vedė psichologė Rita Vėžalienė. Buvo aptarta pagal kokius bendrus individualizuotų bei individualių programų šablonus bus rengiamos naujosios programos. Vyko grupinis darbas: „Atpažink ir įvardink emociją“, kuriame grupės nariai apibendrino ir įvardino mokyklos vieningai emocinio vertinimo priemonei dailės mokytojos Ingos Armanavičiūtės pieštus „Emociukus“. Metodinės grupės nariai aptarė Karolinos Žemčužnikovos asmeninį tinklaraštį „Nepaprastukas“ (<https://www.facebook.com/nepaprastukas>) bei parengtas priemones, skirtas specialiųjų poreikių mokinių kompetencijų ugdymui.

2023-08-31 susirinkime buvo pristatytos parengtos Individualizuotos programos ir teikiamos direktorės tvirtinimui. Pagal parengtą pageidaujamų įsigyti vadovėlių sąrašą buvo įsigyti naujai išleisti vadovėliai.

2023 metais buvo sėkmingai vykdomas bendradarbiavimas ugdant specialiųjų poreikių mokinius (asmenis) su KKC Taikomosios dailės būrelio vadove Nijole Kriugždaite,

kitomis ugdymo institucijomis: mokinių darbų parengimas KKC taikomosios dailės būrelio vadovės N. Kriugždaitės organizuojamuose parodose: „Draugystės skiautynys“ (KŠFM-DC, KKC, Kauno V. Kudirkos VB parko padalinyje, Kruonio KC (Vilūnai), Kruonio KC (Kalviai); „Paukščio simbolis kūryboje“ (Kaišiadorių meno ir kultūros centre, Žaslių KC, Palomenės KC, Vilūnų KC; „Akumuliacija“ (KŠFDC – 2023-02 Elektrėnų savivaldybės viešoji biblioteka – 2023-06) „Kai susitinka spalva ir faktūra“ (Elektrėnų savivaldybės viešoji biblioteka 2023-04); Respublikinė asmenų su negalia kūrybinių darbų ir fotografijų paroda „Oi tu žirge žirge“(Kaišiadorių kultūros centras – 2023-06; Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centras – 2023-07; Elektrėnų savivaldybės viešoji biblioteka – 2023-09; Kruonio kultūros centro Vilūnų salė – 2023-10,11). Mokinių meninės kūrybos darbų paroda Kaišiadorių VB Žiezmarų bibliotekoje „Vasaros gėlės“; „Spalvoti lapai“ (mokytoja Ema Karpinienė); šventosios Faustinos ugdymo centro mokinių kūrybinių darbų paroda Kaišiadorių miesto viešojoje bibliotekoje ir jos padalinyje Paparčių kaime, mokinių kūrybinių darbų paroda Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje (mokytoja Jolanta Drumstaitė); dalyvavimas respublikinėje parodoje-mugėje: „Angelų vaikai – su meile Jums“; dalyvavimas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtoje šventėje-mugėje Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje (mokytoja Jolanta Drumstaitė).

2023 metais centro mokytojai vykdė integruotas veiklas su kitų įstaigų ugdytiniais: integruota veikla „Kas atneša pavasarį“ su PUG ugdytiniais ir Žaslių pagrindinės mokyklos PUG; integruota veikla meno, smėlio ir šviesos terapijose su Žaslių pagrindinės mokyklos 2 klasės mokiniams. Projekto „Draugystės tiltai“ veikla: edukacinis rytmetis „Seku seku pasaką“ su Žaslių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus IUG „Delfinukai“ ugdytiniais (mokytoja Vaida Stravinskienė, Rasa Šalkauskienė). Susitikimas su miesto darželio „Spindulys“ vaikais, skirtas Draugo diena, meninė veikla „Meduolių raštai“ (Rasa Šalkauskienė). Dalyvavimas Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ integruotoje muzikinėje ugdymojoje veikloje „Varliukų koncertas“; dalyvavimas integruotoje veikloje „Pažink jausmus“ su Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ ikimokyklinio ugdymo ugdytiniais; dalyvavimas integruotoje judriojoje veikloje „Linksmosios pėdutės“ su Rumšiškių lopšelio-darželio ugdytiniais; dalyvavimas Pravieniškių lopšelio-darželio organizuotoje „Mažųjų žaidynių olimpiadoje“ dalyvavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“ (mokytoja Jolita Pavasarytė). SĮU lavinamosios klasės mokiniai dalyvavo Palomenės pagrindinės mokyklos integruotos veiklos renginyje „Lėlių mokyklėlė“ (mokytoja Asta Kaselienė).

2023 metais ugdymo centro mokytojai rengė mokinius ir dalyvavo tarptautiniame virtualiame priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projekte „Tas stebuklingas žodis mama“; tarptautiniame meniniame kūrybiniame projekte-parodoje „Spalvoto žodžiai mamai“; respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų kūrybinių darbų ir fotografijų parodoje „Oi, tu žirge, žirge“; respublikinėje skirtingų gebėjimų mokinių fotografijų parodoje „Paukščiai šalia mūsų“; respublikiniame projekte „Šokančios raidės“; respublikinėje mokinių turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių piešinių parodoje „Aš esu šio pasaulio dalis“; respublikiniame kūrybinių darbų projekte „Kuriu zoologijos sodą“; respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Šv. Agotos duonos tradicijos“; respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dailės darbų parodoje „Žiema mano kieme“; respublikinėje specialiųjų poreikių turinčių mokinių virtualioje parodoje „Kuriu Kalėdas“; Pakruojo dvaro konkurse „Iškelk savo vėliavą į kosmosą“; respublikos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, piešinių konkurse „Piešiu gyvenimą“ ir kt.

Respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų kūrybinių darbų ir fotografijų parodoje „Oi tu žirge, žirge“ Kaišiadorių rajono savivaldybės mero **padėka** skirta mokinei Gaidvilei Stankevičiūtei už meninės raiškos paieškas, įdomius kūrybinius sprendimus (mokytoja Asta Šimaitė). Respublikinėje fotografijų parodoje „Paukščiai šalia mūsų“ – **padėkos** Gustei Jonkaitytei ir Kajui Lotakui, **diplomas** – Vilijai Juočytei, pelniusiai žiūrovų simpatijas (mokytoja Inga Kisielienė). LSKD „Guboją“ Kalėdinio piešinio konkurse **laureatėmis** tapo SĮU lavinamosios klasės mokinės Gintarė Zablackaitė, Marija Raciūtė (mokytoja Asta Kaselienė);

laureatas ir 1L klasės mokinys Nojus Demenčius (mokytoja Vaida Stravinskienė). Lietuvos Specialiosios Olimpiados Lengvosios atletikos čempionate: Gytis Tauras – **I vieta** 50 m bėgimo rungtyje ir **I vieta** kamuoliuko metimo rungtyje; Greta Miškinytė – **I vieta** 800 m bėgimo rungtyje ir **II vieta** šuolio į tolį rungtyje; Eimantas Stulgaitis – **I vieta** 200 m bėgimo rungtyje ir **II vieta** kamuoliuko metimo rungtyje; Gaidvilė Stankevičiūtė – **I vieta** 200 m ir **III vieta** šuolio į tolį rungtyje; Tajus Norkevičius – **II vieta** kamuoliuko metimo rungtyje; Ugnius Klidzė – **III vieta** kamuoliuko metimo rungtyje Lietuvos Specialiosios Olimpiados Jungtiniame Badmintono čempionate iškovota – **II komandinė vieta**. Atvirame Lietuvos žmonių su intelekto sutrikimu ar psichosocialine negalia badmintono čempionate 2023 – Gytis Tauras ir Emilijus Gervickas **II vieta** vyrų dvejetų rungtyje (mokytoja Inga Kisielienė).

2023 metais mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo ir tarptautinių projektų vykdymo veiklose: 2023-06-13-18: metodinė ir edukacinė išvyka į mokyklą-partnerę st. Vicenzhaus, Cloppenburgio mieste Vokietijoje. 2023-12-03-09 – dalyvavimas Erasmus+ projekte „BUILDING BRIDGES IN WINTER MAGIC: A CELEBRATION OF DIVERSITY“ Lenkijoje, Krzyzowa miestelyje (Eglė Šadeikienė, Ramunėlė Paraukienė).

2023 metais metodinės grupės nariai aktyviai įsijungė į mokyklos renginių organizavimą, ugdymo centro erdvių puošimą mokinių kūrybiniais darbais bei vykusią veiklą nuotraukų stendais; akcijos „Ei, Darom 2023“vykdymą. Apie vykusias veiklas informacija buvo pateikiama mokyklos laikraštyje, fb (<https://www.facebook.com/faustinosmokykladc.lt>).

Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi respublikiniuose renginiuose: pranešimai 2023-10 susitikime su Alytaus pedagogais „Sensorinė dieta ir sensomotorinis ugdymo planas“ (Jolita Pavasarytė), „Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, ugdymas“ (Asta Šimaitė); 2023-03-09 pranešimas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbos ugdymo ir smėlio ryšys“ „Logopedo profesinės veiklos aktualijos ir iššūkiai“ (Vaida Stravinskienė).

Metodinės grupės mokytojai daug dėmesio skyrė savo kompetencijų tobulinimui, buvo lankomi kursai, seminarai, dalyvaujama vebinaruose, konferencijose. Rengiantis įtraukiamam ugdymui mokytojai dalyvavo 40 valandų mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukų ugdymą švietimo įstaigoje?“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukų ugdymą darželyje?“, „Pagalba didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams įtraukiamame ugdyme“ „Pagrindiniai įtraukiojo ugdymo principai“. Buvo aktyviai rengiamasi atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų analizei bei pritaikymui ruošiant individualizuotas programas: „Ugdymo turinio atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“, „Ugdymo turinio atnaujinimas – mokinio asmeninei ūgčiai“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „Mokinių veiklos, parodančios įgytas kompetencijas“ ir kt. Buvo įsisavinamos naujos darbo metodikos su įvairių sutrikimų turinčiais mokiniais bei taikomos praktikoje: „Iššūkių keliančio elgesio prevencijos ir jo apraiškų mažinimo veiksmų strategija taikant vadovo HAASTE modelį“, Alternatyvios komunikacijos sistema PECS, II lygio mokymai (Picture Exchange Communication System (PECS) Level 2 Training), „Vaikų, turinčių autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių verbalinio elgesio etapų vertinimo ir ugdymo plano rengimo metodikos (VB-MAPP) mokymai“, „Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo pratybos ELLA ikimokyklinio amžiaus (3-6 metų) vaikams“. Tobulintos skaitmeninės kompetencijos: „Skaitmeniniai nuotolinio ir hibridinio mokymo sprendimai“ II modulio „Palaikant mokymo įvairovę nuotolinėje klasėje“ ir V modulio „Inovacijos nuolatiniame mokytojų profesiniame tobulėjime“, „Skaitmeniniai nuotolinio ir hibridinio mokymo sprendimai“. Aktyviai domėtasi dirbtinio intelekto panaudojimo darbe galimybėmis: „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“, „Dirbtinis intelektas mokykloje: kaip etiška kurti diferencijuotas užduotis ir rengti pamokos planą“, „Praktiški magiški CANVA ir dirbtinio intelekto triukai pedagogui“, „Šiandieninė pamoka su dirbtiniu intelektu: skaitmeninio turinio kūrimas ir pavyzdžiai“, konferencija „Dirbtinis intelektas mokytojo kišenėje“, „Pokalbių robotų Chat GPT ir Bard panaudojimas mokymosi procese“. Ruošiamasi naujos vertinimo sistemos kūrimui: mokymai pagal ilgalaikę programą „Pamokos organizavimas ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas kompetencijomis grįstame ugdyme“ I modulis „Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas ir organizavimas“.

II. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Siekti mokytojų profesinių kompetencijų ir ugdymo proceso tikslingo tobulinimo bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) veiksmingumo.

UŽDAVINIAI

1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, profesinį tobulėjimą, mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų.
2. Gerinti mokinių ugdymą(si) naudojant augmentinę, alternatyviąją komunikaciją ir struktūruojant aplinkas, dienotvarkes, veiklas.
3. Plėtoti gerosios praktikos ir metodinių naujovių sklaidą.
4. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dalyvaujant seminaruose, kursuose, konferencijose.

III. 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data
1.	Lietuvių kalbos dienos	Asta Šimaitė, mokytoja	2024-03
2.	Pranešimas „Alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos naudojimo(si) galimybės“.	Vaida Stravinskienė, logopedė	2024-04-02
3.	Pranešimas „Ugdymo įstaigos aplinkos, ugdytinių dienotvarkės ir veiklų struktūravimas“.	Jolita Pavasarytė, mokytoja	2024-04-02
4.	„Vaikų, turinčių autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių verbalinio elgesio etapų vertinimo ir ugdymo plano rengimo metodika - VB MAPP“ - mokymų medžiagos pristatymas.	Asta Šimaitė, mokytoja	2024-04-02
5.	Vadovėlių ir mokymo priemonių pasiūlos ir poreikio aptarimas	Asta Šimaitė, mokytoja, Angelė Sinkevičienė, bibliotekininkė	2024-05
6.	Atvira pamoka „Draugystė be sienų“ kartu su lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ ugdytiniais.	Karolina Žemčužnikova, Rasa Šalkauskienė, mokytojos	2024-05-30
7.	Diskusija „Individualizuotos ugdymo programos. Patirtys ir tobulintinos sritys“.	Asta Šimaitė, mokytoja Dovilė Rudytė-Šeškevičienė, įtraukiojo ugdymo komandos koordinatore	2024-06
8.	Mokytojų parengtų metodinių priemonių aptarimas.	Grupės nariai	2024-06
9.	Savipagalbos praktika „Sąmoningas poilsis“.	Rita Vėželienė, psichologė	2024-06
10.	Mokytojų parengtų individualizuotų ugdymo programų aptarimas.	Direktorė Rūta Stankienė,	2024-09

		grupės nariai	
11.	Ikimokyklinio ugdymo programos gairių pristatymas.	Rasa Šalkauskienė, mokytoja	2024-09
12.	Metodinės veiklos ataskaita ir aptarimas. Veiklos kryptį, tikslų 2025 m. numatymas.	Asta Šimaitė, mokytoja	2024-12
13.	Dalyvavimas akcijose: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, visuotinė akcija „Darom“. Sportinė veikla: dalyvavimas specialiosios olimpiados varžybose. Parodos: dalyvavimas / organizavimas Dalyvavimas mugėse, kūrybiniuose konkursuose, projektuose, parodose. Bendradarbiavimas ugdant specialiųjų poreikių mokinius (asmenis) su KKC Taikomosios dailės būrelio vadove Nijole Kriugždaite, kitomis ugdymo institucijomis.	Grupės nariai	2024
14.	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, konferencijose.	Grupės nariai	2024

IV. LAUKIAMIE REZULTATAI

Mokytojų metodinės grupės nariai, gilindami pedagogines, psichologines žinias, bendradarbiaudami ir dalindamiesi darbo patirtimi, plės profesines kompetencijas; tobulins ugdymo procesą naudodami augmentinę, alternatyviąją komunikaciją ir aplinkos, dienotvarkės, veiklų struktūravimą.
