



ESAME DRAUGE

MOKYKLOS LAIKRAŠTIS

Nr. 34

2012 09 01

Rudens darbai

Stasė Valužienė

Išlydėjęs vasarą rugsėjis
Beldžiasi į dar šiltas duris,
Sako: „Aš esu rudens nešėjas,
O tu, vaike, būki mokinys!“

Paslapčių aplinkui milijonai,
Kas padės įminti šias mįsles?
Į pasaulio pažinties kelionę
Mokytojai mokinius nuves.

Tegul bus tas skubantis rugsėjis
Mums visiems darbštumo pavyzdys.
Jis žiemkenčių atkaklus sėjėjas
Ir mokyklon kviečiantis šaukllys.



Justina Tadijošaitytė

Mieli mokiniai, mokytojai, tėveliai,

Nuskubanti margaspalvė vasara jau atkėlė
vartus rudeniiui. Tačiau širdyse dar nėra vietos
liūdesiui, tik susitikimo džiaugsmas.

Šis rugsėjis, kaip ir kiekviena darbų pradžia
reikalauja nugalėti nerimą, inerciją, neryžtingumą.
Nuo visų mūsų pastangų priklausys naujų mokyklos
žingsnių sėkmė!

**Gražių, prasmingų ir sėkmingų mokslo
metų!**

Mokyklos direktorė Reda Pažerienė

Ugdymo organizavimas 2012-2013 m.m.

Ugdymo organizavimas 1-4 klasėse:

-vienų mokslo metų ugdymo proceso trukmė-32 savaitės.

-ugdymo procesas pradedamas 2012-09-01, baigiamas 2013-05-31.

-ugdomojo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos: rudens atostogoms - 7, žiemos atostogoms - 14, pavasario -7 kalendorinės dienos.

Atostogų trukmė mokymosi dienomis 1-4 klasėse:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-10-29	2012-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2012-12-27	2013-01-09
Pavasario (Velykų)	2013-03-25	2013-03-31
Vasaros	2013-06-03	2013-08-31

Papildomoms atostogoms skiriama 10 mokymosi dienų (du kartus per metus).

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2013-02-11	2013-02-15
2013-05-06	2013-05-10

Ugdymo organizavimas 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse:

-vienų mokslo metų ugdymo proceso trukmė 5 kl. -32 savaitės, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse - 35savaitės.

-ugdymo procesas pradedamas 2012-09-01, baigiamas 5 kl. - 2013-05-31, 6-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo kl. 2013-06-07.

-ugdomojo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos: rudens atostogoms - 7, žiemos atostogoms - 14, pavasario - 7 kalendorinės dienos.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-11-29	2012-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2012-12-27	2013-01-04
Žiemos	2013-02-18	2013-02-19
Pavasario (Velykų)	2013-03-25	2013-03-29
Vasaros		
5 klasė	2013-06-03	2013-08-30
6-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasė	2013-06-10	2013-08-31

5 klasėje papildomoms atostogoms skiriama 10 mokymosi dienų (du kartus per metus).

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2013-02-11	2013-02-15
2013-05-06	2013-05-10

Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas mokyklos sprendimu skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: 2012 m. rugsėjo 1 d.-2013 m. sausio 11d.(1-5 klasės), 2012 m. rugsėjo 1 d.-2013 m. sausio 25 d.(6-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės).

II pusmetis: 2013 m. sausio 14 d.-2013 m. gegužės 31 d.(1-5 klasės), 2013 m. sausio 28 d.-2013 m. birželio 8 d.(6-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės).

Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai - 6-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

Mokykla, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų skaičių

Organizuodama ugdymo procesą, mokykla numato pamokų laiką 1 klasėje-35 min., 2-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse- 40 min., o pertraukas ne trumpesnes kaip 15 min.

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	8.00-8.40	15 min.
2.	8.55-9.35	15 min.
3.	9.50-10.30	15 min.
4.	10.45-11.25	15 min.
5.	11.40-12.20	30 min.
6.	12.50-13.30	20 min.
7.	13.50-14.30	

Pamokos pirmadieniais pradedamos nuo 2 pamokos.

„Mūsų vasarą“ prisiminus

Auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Valė Janušienė

Nors birželio 11 – 22 d. nelepino gražiu oru ir kaitra, specialiųjų poreikių, socialiai remtinų šeimų vaikai turiningai praleido laisvalaikį mokykloje įkurtoje vasaros poilsio stovykloje „Mūsų vasara“. Vaikai išskylavo, sportavo, žaidė, keliavo, aplankė Kauno zoologijos sodą, Kardinolo Vincento Sladkevičiaus tėviškę, Rumšiškių liaudies buities muziejų, kur dalyvavo nuotaikingoje edukacinėje programoje „Pas promočiutę“.



Stovykloje buvo organizuotos meno, sporto dienos. Stovyklautojai susipažino su floristikos menu, vilnos vėlimu, dekupažu, aplikacija, žaidė lėlių teatrą. Įdomiai vyko sveikatingumo priemonės relaksacijos, gydymosiios gimnastikos kabinetuose, sporto salėje, stadione. Užsiėmimus vedė patyrę mokyklos specialistai: logopedė, psichologė, socialinis pedagogas, mokytojai, auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistė.



Sunku papasakoti, perteikti tai, ką jautė, matė, išgyveno, išmoko Monika, Osvaldas, Edvinas, Adrija, Aurimas ir kiti stovyklautojai. Dar ilgai jie minės prabėgusios vasaros džiaugsmus ir stovykloje įdomiai praleistas dienas.

Susitikimas su Misionieriais iš Kauno

Auklėtoja Ramunėlė Paraukienė

Gegužės pabaigoje vėl sulaukėme mielų svečių iš Kauno. Nuoširdūs pokalbiai, draugiški apsikabinimai ir palinkėjimai su Dievo palaima prie puošnaus vaisių stalo suartino visus. Įsidrąsinę vaikai pasakojo savo nuotykius mokykloje ir namuose, klausėsi taiklių draugiškų patarimų ir pastebėjimų. Misionieriams, papasakojus apie savo tęsiamą labdarinę veiklą, sukalbėjome maldele, pasivaišinome skanėstais ir gražiai pabendraavome. Po mažos pertraukėlės jau žiūrėjome draugų paruoštą linksną spektakliuką „Žirafos gimtadienis“ apie tai, kaip būti draugiškais, paslaugiais ir tvarkingais, kaip viskuo dalintis. Vaidino patys misionieriai.



Po spektaklio visi kartu apžiūrėjome vaikų tvarkomus kambarius, pasikeitėme vieni su kitais gražiomis dovanėlėmis. Ilgam vaikai išsaugos šio susitikimo įspūdžius ir lauks vėl atvykstančių draugų.

Projektas - įdomi netradicinė veikla

Projekto vadovė Asta Kaselienė

Neformalus pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Mes - kaišiadoriečiai“ eina į pabaigą. Noriu pasidžiaugti įdomia ir turininga Kaišiadorių specialiosios mokyklos 6-7 klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių veikla. Visus mokslo metus, kartą į mėnesį, buvo vykdomi projektiniai darbai, skirti geriau pažinti Kaišiadorių miesto, rajono žymias vietas, čia gyvenančius žmones. Integruotų pamokų, renginių, išvykų buvo nemažai. Lankėmės Kauno kino teatre „Forum Cinemas“ - stebėjome filmą „Tadas Blinda“, Kauno muzikiniame teatre, grožėjomės spektakliu „Nykštukas nosis“, aplankėme daug įstaigų ir organizacijų mieste: turizmo ir verslo informacijos centrą, rajono savivaldybę, kelis Kultūros ir meno centre ir viešojoje bibliotekoje organizuotus renginius, prezidento A.M. Brazausko namą – muziejų, Dovainonių darbo terapijos centrą. Pravestos integruotos pamokos apie rajono regionų herbus, atlikome tyrimus – anketas su mokyklos psichologe „Koks aš esu?“, „Apie mane mokytojas“.

Projekto dalyviai prieš pat Vaikų gynimo dieną aplankė ir Mūro Strėvininkų pagrindinę mokyklą. Ten mūsų laukė mokytoja Nijolė Kriugždaitė ir jaunosios maltietės. Kartu ruošėme darbus piešinių parodai, skirtai Vaikų gynimo dienai. Su vyresnių draugų pagalba piešėme savo rankytes, jas spalvinome kurdami DRAUGYSTĖS simbolį. Išbėgę į pievelę prieš mokyklos langus, kurioje žydėjo begalė pienuių, iš žiedų sudėjome gražiausią ir pagrindinį dienos žodį „DRAUGYSTĖ“. Tai buvo tikra ir nuoširdi, mus priėmė tokie, kokie mes esame. Sukūrę bendrą darbą, žaidėme krepšinį, vaišinomės, juokavome ir žadėjome dar susitikti...



Projekto dalyvių baigiamoji kelionė vyko su Turizmo ir verslo informacijos centro gidu Viktoru Draginu po rajoną: nuo Žaslių, Paparčių apylinkių iki pat Čiobiškio kelto. Smagu ir gera, kad mūsų mokyklos ugdytiniams

projektas „Mes - kaišiadoriečiai“ padėjo atrasti daug naujo apie gimtąjį miestą bei rajoną, suteikė teigiamų emocijų ir galimybių užimtumui ir mokinių saviraiškai.

Neformaliojo švietimo programa

„Pažink, stebėk ir saugok“

Mokytojos Ema Karpinienė, Renata Sladkevičienė, Asta Šimaitė

Programos tikslas - socialinės kompetencijos plėtra. Socialinė kompetencija apima vaiko socialines galias, socialinius mokėjimus ir įgūdžius, kurie suteikia vaikui galimybę orientuotis aplinkoje, atspindi jo siekius ir gebėjimus ją pažinti.

Vykdam programą pradinį klasių mokiniai vyko į Vytauto Didžiojo universiteto Kauno Botanikos sodą. Grožėjomės ten esančiais įspūdingais augalais, įdomia drugelių kolekcija.



Vyresnių lavinamųjų klasių mokiniai lankėsi Lietuvos liaudies buities muziejuje. Jie dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Kam gėlių darželis reikalingas?“. Užsiėmimo metu supažindinome su įvairiais augalais ir jų nauda, ragavome kvapnios žolelių arbatos. Visiems patiko šaudyti iš lanko, pasivažinėti arklais po muziejaus teritoriją.



Programos vykdymo metu patirtus įspūdžius įamžinome nuotraukose.

Vaikų dienos paminėjimas, dalyvaujant parodoje „Pasaulio vaikų knygų rašytojai ir jų kūriniai“

Auklėtoja Valė Janušienė

Vaikų gynimo dienos proga mokyklos bibliotekoje aplankėme vaikams skirtų knygų parodėlę, pažiūrėjome animacinį filmuką apie veikėjų draugiškus poelgius. Bibliotekininkė supažindino su rašytojų, kurie didžiąją savo darbo dalį skyrė vaikams, kūryba. Labiausiai vaikus sudomino „Lietuvių liaudies pasakų“ ir „Didžioji pasaulio pasakų“ knyga. Bibliotekininkė raiškiai perskaitė pamokamojo turinio Ezopo pasakėčias. Mokiniam patiko pasakėčia „Kiškis ir vėžlys“, kurioje sakoma: „kartais laimi ne tas, kuris greitas, bet tas, kuris atkaklus“



Šeimynų veikla

Auklėtoja Valė Janušienė

Praėjusiais mokslo metais daug dėmesio skirta šeimynų gyvenimo įgūdžių ugdymo programos „Draugaukim“ skyriui „Priklausymas grupei“. Mokiniai buvo mokomi surasti išeitį iš situacijos, padėti draugams ir šeimos nariams, kultūringai bendrauti, susitarti, suvokti artimų žmonių reikšmę vaiko gyvenime. Mokslo metų pabaigoje, atlikus tyrimą, išaiškėjo, kad beveik visi auklėtiniai geba skirti gerą ir blogą elgesį, yra aktyvūs veikloje, mėgsta bendrauti ir bendradarbiauti, stengiasi susitarti. Šie požymiai rodo neblogus „priklausymo grupei“ reikalingus įgūdžius. Tačiau yra ir nemažai trūkumų, tokių, kaip ugdytinių nesugebėjimas spręsti konfliktus, kartais stokojama kultūringo bendravimo su suaugusiais, atsispyrimo neigiamai bendraamžių įtakai, ne visi sugeba prisitaikyti nepažįstamoje situacijoje ir įsitraukti į bendrą grupės veiklą.

Šeimynose buvo vykdoma ir socialinių kompetencijų ugdymo programa „Gyvenimo mokykla“, kurios tikslas stiprinti ugdytinių savarankiško gyvenimo bendruomenėje įgūdžius. Mokiniai aplankė renginius mieste: „Vakaras su V.Pavilioniene“, „Kova su rūkymu“, susitiko su „Verpeta“, dalyvavo akcijose: „Gerumas“ slaugos namuose, „Sveikinimas vienišam žmogui“, „Darom 2012“ ir kitose.

Mokiniai vyko į Kauno laisvalaikio ir pramogų centrą „Mega“, kino teatrą „Cinamon“, Kauno „Dainavos“ jaunimo centrą, biblioteką, apžiūrėjo Kauno įžymybes. Vestos ugdamosios valandėlės bendravimo temomis: „Žodžiai tie žodžiai“, „Aš girdžiu kitą – kitas girdi mane“, „Mano šeimos nariai“ ir kitos.

Šiais mokslo metais padėsime vaikams suprasti savo poreikius, mokysime iškelti realius įgyvendinamus tikslus, atpažinti situacijas, kai reikia ieškoti paramos ir pagalbos, ieškosime būdų, kaip tausoti savo sveikatą ir visiems drauge ieškoti išeities iš susidariusios padėties, kai kitam būti drauge yra negera.

Ekskursija į „Mega“

Auklėtoja Jūratė Balčiūnienė

Daug džiaugsmo ugdytiniams suteikė pramoginė – pažintinė ekskursija į Kauno pramogų ir laisvalaikio centrą „Mega“. Vaikai išbandė savo rankos taiklumą boulingo salėje, žaidė stalo „Tinklinį“.



Kino centre „Cinamon“ žiūrėjo kino filmą „Kung Fu Triušis“. Didelį įspūdį mokiniams paliko naminių gyvūnėlių parduotuvė, prekybos centro dydis ir švytinčios reklamos. Visi pasidžiaugė įspūdingomis akvariumo tropinio vandenyno žuvimis. Mokėsi kultūringai elgtis ir bendrauti viešose vietose.

